

## **BELEIDSPLAN Stichting OGO 2021**

Hieronder vindt u in het kort de beleidsvoornemens van de stichting OGO voor het jaar 2021. Deze beleidsvoornemens zijn richtinggevend voor onze werkzaamheden en zijn de basis voor onze samenwerking met o.a. de Stichting HOE en Hogeschool Driestar Educatief. De keuzes die in dit beleidsplan zijn gemaakt zijn terug te vinden in de begroting 2021.

In 2019 heeft OGO met haar Oost Europese partners haar werk geëvalueerd, zie het rapport "Evaluatie samenwerking OGO-Oost Europese partners". Wij concludeerden dat wij onze samenwerking de komende jaren, als gelijkwaardige partners, graag willen voortzetten. OGO zal dus dit jaar opnieuw met elk van hen passende afspraken maken die getuigen van goed partnerschap. In eerste instantie wil OGO haar inbreng daarbij laten bepalen door de behoeften van haar Oost Europese partners. Anderzijds wil OGO ervoor waken dat de middelen waarover zij beschikt (of die zij wil verwerven) verantwoord worden besteed in relatie tot de doelen en de verwachtingen van de achterban.

Door de Corona crisis is ook op de scholen in Oost Europa op grote schaal het afstandsonderwijs ingevoerd. Teamvergaderingen van docenten en contacten met ouders verlopen grotendeels digitaal. In plaats van de essentiële visitatiereizen moet OGO via TEAMS of ZOOM met haar partners meeleven. Dat is een verlies. We hebben samen ondervonden hoe belangrijk de ontmoeting tussen docent en leerling is voor de christelijke vorming van onze leerlingen. We hopen dat binnenkort de scholen weer open zullen zijn en dat deze vorming door de lessen (en door gemeenschappelijk Bijbelstudie en gebed), weer kan opbloeien.

De financiële situatie van OGO is door deze crisis wat onzeker geworden. De inkomsten zullen dit jaar minder worden doordat er bijna geen (financiële) acties op onze scholen kunnen worden gehouden. Daarom hebben wij ons bij het toekennen van projecten wat terughoudend opgesteld. We hebben bij het beoordelen van de aanvragen relatief hoge prioriteit gegeven aan projecten die structureel van aard zijn (met sterke kenmerken zoals: eigenaarschap, samenwerking, identiteit). Aanvragen voor materiële hulp zijn alleen gehonoreerd als er een pedagogisch-didactische link is.

De nadruk zal in 2021 liggen op:

- Projecten die zich direct richten op de essenties van het christelijk leraarschap.
- het samen (verder) ontwikkelen van Local Resource Mobilization (LRM) \*).
- het onderwijs aan kinderen met een beperking (SEN).
- het leggen van contacten tussen onze reformatische scholen en de christelijke scholen in Oost Europa en hen daarbij adviseren over de verschillende vormen van partnerschap.

\*) Local Resource Mobilization (LRM) betekent dat wij meer en beter gebruik willen gaan maken van lokale mogelijkheden voor ontwikkeling (sociaal, organisatorisch, financieel).

### **Interne organisatie:**

1. Het verbeteren van de interne communicatie (gebruik website, sharepoint, facebook).
2. Het vernieuwen en bijhouden van de website.
3. Het benoemen van twee vrijwilligers in de commissie F & V i.v.m. de vacatures voor voorlichter.
4. Het werven van een bestuurslid voor de functie van penningmeester.
5. Het vernieuwen van de Meerjarenvisie OGO (2021-2024).
6. Het voortzetten van de gesprekken met het MRPI, RRPI en de directeuren van de scholen in Oekraïne volgens deze Meerjarenvisie.
7. Het voortzetten van de samenwerking van met Driestar Educatief en HOE in projecten in Oost-Europese landen.
8. Het voortzetten van de samenwerking met het CPOE (waaronder de werkgroep Oekraïne \*).

9. Het garanderen dat OGO blijft voldoen aan de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG), volgens haar Privacy verklaring en het Privacy protocol.

\*) Christelijk Platform Oost-Europa (CPOE) is een ontmoetingsplaats van hulporganisaties die actief zijn in Oost Europa met als doel het gezamenlijk leren en samenwerken.

### **Contacten met het werkgebied, onderverdeeld in landen:**

#### **HONGARIJE**

De schoolbegeleidingsdienst, het MRPI in Boedapest, is onder gebracht bij het Karoly instituut. OGO heeft het samenwerkingscontract met het MRPI beëindigd omdat het MRPI geen structurele financiële steun van OGO meer nodig heeft. Het MRPI kan projecten, die passen binnen de doelstelling van OGO, blijven indienen.

OGO wil het blijven stimuleren dat het MRPI de ontwikkeling van het onderwijs in Roemenië zal coachen, via het RRPI in Cluj.

In 2021 zal OGO deelnemen aan de jubileum-conferentie van het MRPI.

#### **Financieel overzicht**

<b>Onderwerp</b>	<b>Proj. nr.</b>	<b>Kosten €</b>
1. <b>Minimaal één bezoek aan het MRPI</b>	<b>2021 H 001 00</b>	<b>€ 500,00</b>
2. <b>Jaarlijkse bijdrage:</b>	<b>2021 H 002 00</b>	<b>€ 0,00</b>

#### **ROEMENIE**

##### **1. Steun voor projecten van het RRPI**

1.1. In het in 2014 getekende contract met de Hongaars Gereformeerde Kerk heeft OGO op zich genomen om per jaar max. 6000 euro bij te dragen aan de schoolbegeleidingsdienst RRPI in Cluj voor projecten op scholen. De directeur van de dienst is Gall Sándor. Bustya János is in dienst als medewerker. Hij wordt bijgestaan door Nagy Tibor Sandor, directeur van de school voor beroepsonderwijs in Cluj. Op het kantoor in Cluj werkt Zongor Eva als secretaresse; Szücs Eva werkt als medewerker in Oradea. Zij houdt zich vooral bezig met het godsdienstonderwijs namens de kerk op de staatsscholen. De salarissen voor deze medewerkers worden betaald door de kerk.

1.2. Dit jaar zal er weer een bezoek worden gebracht aan het RRPI en met Bustya János (en Nagy Tibor Sandor) zullen de lopende projecten worden geëvalueerd. Er zullen concrete afspraken worden gemaakt over onze voortgaande samenwerking in het kader van goed partnerschap.

1.3. Sinds 2007 heeft OGO contacten met Roemeense Christenen (baptisten). Zij zijn aangesloten bij de ACSI (Association Christian Schools International), een wereldwijde organisatie die contacten onderhoudt met en steun geeft aan christelijke scholen. Het steunpunt voor Oost Europa is Demeter Laci in Boedapest. OGO zal het stimuleren dat het RRPI de samenwerking met de ACSI meer benut.

##### **2. Opleiding en toerusting van christelijke leerkrachten**

2.1. Het in 2017 door de gereformeerde Pabo in Tirgu Mures (Kantotan) geïnitieerde project Pro Educatio Christiana wordt in 2021 voortgezet en financieel door OGO en HOE ondersteund (elk 50%). Een nieuw projectdoel is het bieden van geestelijke ondersteuning/zorg aan zowel studenten als

leerlingen. HOE zal haar bijdrage in 2021 en 2022 gaan afbouwen. Het project met OGO heeft twee specifieke doelen:

2.1.1. Steun aan studenten uit arme gezinnen, vaak afkomstig uit dorpen in de omtrek. Vanwege de voor hen onbetaalbare kamerhuren zijn ze soms vele uren onderweg, terwijl de reiskosten een zware aanslag betekenen op het lage budget van de ouders. Voor een aantal van hen organiseert Kantotan huisvesting.

2.1.2. Kantotan maakt huiswerkbegeleiding tot een vast onderdeel van de praktische oefening van de studenten. In 2021 gaan de in 2.2.1. genoemde studenten op vaste tijdstippen naar een kindertehuis in de omgeving van Tirgu Mures om daar kansarme kinderen in de leeftijd van 6 – 18 jaar pedagogisch te ondersteunen en te helpen met schoolwerk. Van elk bezoek maken de studenten een verslag dat op de Pabo besproken wordt. Het is de bedoeling dat dit type activiteiten een vast onderdeel van de praktische vorming van alle studenten wordt.

2.2.3. OGO en HOE gaan verder in het overleg met de Pabo om te bezien hoe de verworvenheden die de studenten die hebben deelgenomen aan de International Class van DE een rol kunnen gaan spelen in het curriculum. Het gaat daarbij in het bijzonder om thema's als individualisering en differentiatie in het onderwijs en een goed pedagogisch klimaat waarin interactie tussen docent en leerlingen centraal staat. OGO zorgt ervoor dat dit jaar de nieuwe uitgave van het boek 'Essenties van christelijk leraarschap' op de Pabo wordt verspreid en gebruikt.

### 3. Bijdrage aan andere projecten

3.1. Sinds 1993 is in Tirgu Mures het door de Hongaars gereformeerde kerk gestichte Gecse Daniel Instituut actief. In het instituut krijgen 45 zwaar gehandicapte pupillen dagelijks onderwijs, training en begeleiding. Daarnaast ontvangen 40 pupillen en hun ouders in de regio ambulante begeleiding. Het instituut functioneert inhoudelijk uitstekend, maar heeft geldzorgen. OGO steunt het instituut met een bijdrage in de kosten van leermiddelen en materialen.

3.2. In haar vrije tijd, na haar taak als docent en logopedist op een openbare school voor speciaal onderwijs in Tirgu Mures, vangt mevrouw Reka Rencsik als vrijwilliger dagelijks een aantal gehandicapte kinderen op in een ruimte die door de kerk beschikbaar is gesteld. Verder draagt zij alle kosten voor materialen etc. zelf. OGO ondersteunt haar in de materiaalkosten.

3.3. Het Református Gimnazium in Satu Mare (Szatmárnémeti, Roemenië) vraagt om hulp bij het vernieuwen van het kleuteronderwijs. Bestuur en personeel zoeken voor deze afdeling naar een nieuwe pedagogische en didactische aanpak. De leerkrachten merken steeds vaker dat de traditionele manier van lesgeven niet meer aansluit op de wijze waarop kinderen ontvankelijk zijn voor leerstof. De aanvragers zijn zich er van bewust dat voor elke vorm van verandering een meerjarig traject moet worden doorlopen. Men heeft veel vertrouwen in de aanpak en methodiek van reformatorische scholen in Nederland. OGO wil dit meerjarig project samen met HOE blijven uitvoeren. Met HOE zijn afspraken gemaakt over de verdeling van de kosten voor de komende jaren.

4. Het is de bedoeling dat in september een visitatiereis wordt gemaakt.

### Financieel overzicht

Onderwerp	Proj. nr.	Kosten €
<b>1. Steun voor projecten van het RRPI</b>	<b>2021 R 001 00</b>	<b>6.000</b>
1.1. Jaarlijkse bijdrage:	2021 R 001 01	5.500

1.1.1. Meetings, Board of Directors, Schoolvisits	2021 R 001 01 01	1000
1.1.2. Teachers Exchange HU/RO	2021 R 001 01 02	1000
1.1.3 Teachers training New Kindergartens	2021 R 001 01 03	3500
1.1.4 Office costs		
1.2 Bezoek aan het RRPI	2021 R 001 02	500
<b>2. Opleiding en toerusting van chr. leerkrachten</b>	<b>2021 R 002 00</b>	<b>2.000</b>
2.1. Steun aan project Pro Educatio Christiana	2021 R 002 01	2.000
<b>3. Bijdrage aan andere projecten</b>	<b>2021 R 003 00</b>	<b>4.350</b>
3.1. Steun aan Gecse Daniel Instituut	2021 R 003 01	1.600
3.2. Steun aan werk van mw. Reka Rencsik	2021 R 003 02	750
3.3. Satu Mare, extra lessen 3 groepen (hot lunches, Fin. vergoeding leraren)	2021 R 003 03	2.000
<b>4. Visitatiereizen in voorjaar en najaar</b>	<b>2021 R 004 00</b>	<b>750</b>
<b>Totaal Roemenië:</b>		<b>€ 13.100</b>

## OEKRAINE

De oorlog in het oosten van Oekraïne die al een aantal jaren aan de gang is en recent de ontwikkelingen rond de coronapandemie hebben invloed op de activiteiten van het parlement, maar desondanks gaat de “normale” ontwikkeling van de wetgeving op allerlei gebied gewoon door. Nog steeds is men voor veel onderwerpen sterk gericht op wat er in de rest van Europa gebeurt. Een voorbeeld daarvan is dat men een grote slag gemaakt heeft in de richting van passend onderwijs en in samenhang daarmee een ontwikkeling in de richting van inclusief onderwijs.

Deze ontwikkelingen hebben in de achterliggende jaren veel gevraagd van de scholen en die zullen in de komende jaren onverminderd doorgaan. Om hier op een goede manier gestalte aan te blijven geven, zal het duidelijk zijn dat dit alleen kan als men de krachten bundelt. De steun van buiten is daarbij onontbeerlijk.

Een van de andere ontwikkelingen is een verdere decentralisatie van het onderwijs waardoor de lokale en regionale overheden een veel grotere rol krijgen bij het verdelen van de middelen. Dat betekent dat geïnvesteerd moet worden in goede relaties met lokale besturen en in het bundelen van de krachten met andere private scholen.

Het christelijk onderwijs in Oekraïne kan dan ook in 2021 zeker niet zonder steun van externe sponsors. De politieke situatie in het land leidt er toe dat het land ook economisch gezien zich aan de rand van de afgrond bevindt en dat heeft weer zijn weerslag op de inkomens van de bevolking, en leidt tot onzekerheid over de inkomens en de kosten van het dagelijks levensonderhoud.

Doordat de politieke situatie alle aandacht vraagt, is het de vraag of de ingezette onderwijsvernieuwing wel echt van de grond komt. Een lichtpuntje is wel dat de toegezegde financiële steun door de overheid inmiddels aan diverse private scholen is toegekend. Het bedrag is kindvolgend en bedraagt ongeveer 20 euro per kind per maand. Ook is het nog zeer de vraag of er van een enigszins gesuggereerde ontwikkeling naar mee bekostiging van christelijke scholen door de overheid op korte termijn veel te verwachten is. Toch wil OGO dit jaar waar mogelijk de scholen blijven ondersteunen om ze de gelegenheid te geven om de voorlopers positie die zij enigszins hebben, te behouden.

De binding tussen de christelijke scholen in Oekraïne is de laatste jaren sterker geworden. Men beseft dat men elkaar nodig heeft en men is bereid van elkaar te leren. De 8 christelijke scholen in Oekraïne hebben zelf daartoe een samenwerkingsverband opgericht: Association of Ukraine Christian Schools (AUCS). Er is inmiddels ook contact met de nieuwe christelijke school in Malo

Dobron. OGO blijft zoeken naar uitbreiding van de associatie. Het doel van AUCS is: het organiseren van scholing en coachen van docenten, uitwisselingsactiviteiten etc. OGO zal hierin als coördinator optreden, totdat de scholen zelf een geschikte kandidaat kunnen voordragen.

Naast de zorgen om het hoofd boven water te houden besteden alle scholen van ons samenwerkingsverband structureel aandacht aan het thema zorgbreedte en probeert men dat op alle niveaus binnen de scholen gestalte te geven. De christelijke scholen besteden daardoor structureel meer aandacht aan de zwakkere leerlingen en de niveauverschillen tussen leerlingen. Zij hebben daarbij een voorsprong op de meeste overheidsscholen. We zien dat de activiteiten van de scholen op het gebied van zorgbreedte zich gaan verbreden tot activiteiten die gericht zijn op onderwijs aan kinderen met een handicap.

Waar in het verleden grote behoefte was aan geestelijke ondersteuning van de leerkrachten, aangezien de relatie van christelijk geloof met onderwijs en opvoeding hen tijdens de opleiding nooit aangereikt is, is de situatie nu zo dat de scholen wat dat betreft in een consolidatiefase zitten waarin ze dit zelf af kunnen handelen. Een nieuwe tendens wordt waargenomen in Oekraïne, namelijk de genderproblematiek. Dit onderwerp zal de komende tijd aandacht vragen op alle scholen in Oekraïne, dus ook op de private scholen.

In het afgelopen jaar is ook de wens uitgesproken om gezamenlijk lesmethoden te gaan ontwikkelen die gefundeerd zijn op Bijbelse waarden en normen. Zeker voor vakken als geschiedenis, aardrijkskunde, biologie en natuurkunde is dit zeer wenselijk.

De scholen van het samenwerkingsverband dienen jaarlijks projectvoorstellen in die voldoen aan criteria die binnen hun samenwerkingsverband zijn opgesteld. Voor deze projecten kan financiering of medefinanciering worden aangevraagd bij OGO. OGO zal een deel van de kosten voor haar rekening nemen, voor het andere deel moeten scholen op zoek gaan naar andere sponsors. Het project voor de integratie van kinderen met een geestelijke beperking op de school in Kiev moet worden voortgezet. OGO zal actief fondsen blijven zoeken voor dit project en voor projecten die op soortgelijke wijze op andere scholen starten.

Bijdrage in salarissen en bouw van scholen kunnen alleen plaats vinden als er voor deze onderwerpen sponsors gevonden worden. OGO zal zich actief opstellen in het vinden van sponsors die de scholen kunnen helpen om te overleven. Daarbij wordt o.a. gedacht aan mogelijke adoptie door Nederlandse scholen.

In Kiev is het project voor kinderen met een downsyndroom (of vergelijkbare beperking) uitgegroeid tot een expertisecentrum (Stichting Radist) dat kennis en vaardigheden op dit terrein ontwikkelt en de ontwikkelde expertise steeds meer deelt met het pedagogisch instituut van de universiteit van Kiev en een steeds groter wordende kring van staatscholen (project "Perspective 3/21").

Voor stichting Radist heeft OGO een startinvestering gedaan met betrekking tot het uitgeven van lesmaterialen voor kinderen met speciale leerbehoeften (SEN) die onder andere ontwikkeld zijn door Natascha Lishuk. Op termijn zal die investering terugbetaald worden aan OGO en de winst wordt gebruikt voor het project 21/3. Op 21 Maart (21/3!) is op feestelijke wijze een lunchroom geopend. Hij wordt o.a. gerund door SvD leerlingen, voor een deel als praktijkstage. De lunchroom kan ook worden gebruikt voor voorlichting, cursussen etc.

## Financieel overzicht

Onderwerp	Proj. nr.	Kosten €
1. Projectvoorstellen van div. Chr. scholen AUCS	2021 U 001 00	12.538
2. Inzet Natasha Lichuk als ambulant begeleider AUCS	2021 U 002 00	3.000
3. Identiteitsgebonden activiteiten:		
Leerkrachtenconferentie	2021 U 003 00	7.500
4. Bestuur visitatie	2021 U 004 00	2.000
5. Samenwerking scholen. Boardmeetings en		

collegiale consultatie	2021 U 005 00	2.000
6. Zigeunerproject Mala Dobron	2021 U 006 00	2.000
7. Radist / Arenda, Scherm in SEN lunchroom i.o.m. KOEH	2021 U 007 00	1.500

**Totaal Oekraïne:** € 30.538

## **SIOWAKIJE**

Of OGO deze scholen zal steunen is deels afhankelijk van de projecten die het MRPI hiervoor zal indienen. Het MRPI wordt gevraagd om met concrete voorstellen te komen.

OGO maakt in 2021 een visitatiereis naar deze scholen om hier meer kennis van te krijgen.

## **Financieel overzicht**

Onderwerp	Proj. nr.	Kosten €
1. Een oriëntatie bezoek aan scholen in Slowakije	2021 S 001 00	pm

## **Fondswerving en Voorlichting (F&V)**

Concrete doelen:

1. F&V zorgt ervoor dat, zodra de coronamaatregelen zijn versoepeld, zij weer afspraken met scholen en kerken kan maken over acties.
2. We willen daartoe dit jaar uit de begroting per land de concrete, pakkende projecten selecteren. Elke voorlichter kiest dan de projecten waarvoor hij het lopende jaar aan de slag gaat. Hij neemt ook contact op met de landen coördinator en vraagt hem om actuele informatie en foto's. Een actie op een school wordt dan stukken concreter en de kinderen weten waarvoor zij precies aan de slag gaan, bijvoorbeeld voor kinderen uit arme gezinnen op de christelijke kleuterschool in Satu Mare (Roemenië).
3. F&V zal met het bestuur actief op zoek gaan naar twee nieuwe vrijwilligers.
4. Doordat de financiële administratie en het donateur bestand aan elkaar zijn te koppelen zal F&V de verschillende doelgroepen gericht gaan benaderen. Elk van de voorlichters zal zich in het bijzonder richten op een specifieke doelgroep. De drie belangrijke doelgroepen en aandachtsgebieden zijn: scholen, kerken en bedrijven.
5. We willen meer aandacht besteden aan de rapportage van en naar het bestuur, waardoor we doelgericht kunnen werken.
6. Voortdurend bijhouden van de website, gerichte doelgroepsbenadering, 4 nieuwsbrieven.
7. F&V gaat reformatorische bedrijven actief benaderen, o.a. via stageadressen en lijst ref. zakenlieden.
8. Het aantal abonnees op de Nieuwsbrief (donateurs) moet flink toenemen (15%, d.w.z. 750). Bij alle acties zal extra aandacht worden besteed aan het uitbreiden van het nieuwsbriefbestand (o.a. door het uitdelen van Machtigingskaarten).
9. F&V zorgt er voor dat er nieuwe voorlichtings- en lesmaterialen worden ontwikkeld.

## **Financieel overzicht**

Onderwerp	Kosten €
reiskosten	1.000
portokosten	100
beheer website, extra inzet sociale media (facebook, zo mogelijk gericht op specifieke doelgroepen)	2.500
<b>Totaal F&amp;V:</b>	<b>€ 3.600</b>