

Leerkrachtenconferentie in Oekraïne

Begin juni ontstond het idee om de geplande conferentie in Oekraïne voor het najaar te vervroegen en deze te houden voor alle leerkrachten in het zomerkamp van de baptistenkerk in Zhitomir.

Daniël van den Noort en Nico van de Breevaart hebben dit idee verder uitgewerkt en via Zoom besproken met directeuren van scholen van de associatie van christelijke scholen in Oekraïne. Het plan werd met gejuich ontvangen!

Dit was de eerste conferentie die gehouden werd voor leerkrachten van alle aangesloten scholen in Oekraïne. Eerder waren wel studentenconferenties gehouden en zijn er conferenties geweest over specifieke onderwerpen of scholing voor directeuren. En nu was er een mogelijk-



Leerkrachtenconferentie in Zhitomir

heid voor alle leerkrachten om elkaar te ontmoeten.

Op maandagmorgen 27 juli jl. om drie uur 's morgens kwamen de eerste deelnemers aan in het bos van Zhitomir. Halverwege

de middag waren bijna alle deelnemers (75 in totaal) aangekomen en werd de conferentie geopend door één van de bestuursleden van OGO, Nico van de Breevaart.

[Lees verder op pagina 2 >>](#)



Van de voorzitter

Het nieuwe schooltype

In de vorige nieuwsbrief citeerden wij deze positieve boodschap van een school in Oost-Europa: 'We weten dat elke situatie, elke ziekte en een virus onder de controle is van de Heere. Dus, wees niet bang, blijf kalm, was gewoon je handen en weet dat de Heere God geen quarantaine kent.'

Op basis van dit vertrouwen hebben de christelijke scholen elkaar geholpen bij het ontwikkelen van hun digitale afstandsonderwijs. De Roemeense scholen werden gesteund door hun Hongaarse collega's; de Oekraïense scholen konden terugvallen op hun samenwerkingsverband. OGO heeft het de laatste jaren sterk gestimuleerd dat de christelijke scholen op allerlei niveaus zouden gaan samenwerken. In artikelen van deze nieuwsbrief kunt u lezen hoe zij dat hebben gedaan. Zij hebben zelfs hardop nagedacht hoe hun school er over vijf jaar uit zou moeten zien. In dit nieuwe schooltype komen vast en zeker meer online activiteiten voor. Dat is enerzijds een buitenkans voor die kinderen die niet naar school kunnen komen als gevolg van hun handicap of omdat

ze te ver weg wonen. Vooral de christelijke scholen in het grote Oekraïne zien dat voordeel: zij kunnen voortaan veel nieuwe kinderen bereiken. Anderzijds, iedereen betreurt de keerzijde: er zullen minder persoonlijke contacten zijn etc.

Gál József, directeur van de lerarenopleiding in Tirgu Mures (Roemenië), schreef: 'Dit nieuwe schooltype is ontstaan tijdens een pandemie en de nieuwe realiteit behelst meer online activiteiten dan we zouden wensen. Dat is deels buiten ons om, maar de kern blijft hetzelfde: 'Lerende hen onderhouden alles, wat Ik u geboden heb' (Matth. 28: 20). Dit betekent dat we elke nieuwe mogelijkheid moeten aangrijpen om te onderwijzen, te leren, voor te bereiden, ook al voelen we ons er lang niet altijd vertrouwd mee.'

Zo staan wij schouder aan schouder. Dragen wij elkaanders lasten. Doet u mee?

Dick van der Hoek



Presentatie

Het was prachtig om te zien dat van acht verschillende christelijke scholen allerlei betrokkenen aanwezig waren. Van directeur tot onderwijsassistent, van peuterspeelzaalleidster tot leerkracht scheikunde. Allemaal waren ze gekomen om deze conferentie mee te maken, om

uit te rusten na deze roerige periode van afstandsonderwijs en ook om met elkaar ervaringen uit te wisselen, methoden te bespreken, elkaar te leren kennen en contacten te maken.

Met name deze laatstgenoemde zaken zijn voor Stichting OGO zo belangrijk geworden in de laatste jaren. Het functioneren als makelaar en het faciliteren van de mogelijkheden om elkaar ook later op te zoeken. De verbinding te maken tussen onderwijs in Nederland en in Oost-Europa en tussen scholen in Oost-Europa onderling is geworden tot het hart van ons bestaan.

En dat laatste kan nu plaatsvinden!

Afstandsonderwijs in Coronatijd

Het hoofdthema van deze conferentie was het geven van afstandsonderwijs in de tijd van quarantaine. Zowel de ervaringen in de praktijk van diverse vakgroepen als van scholen werden gedeeld zodat iedereen de mogelijkheid kreeg om van elkaar te leren. Ook had school Radiance uit Zhitomir een bijdrage op welke manier zij afstandsonderwijs hadden gesystemati-

seerd. Zo gebruikten ze als gehele school (basis- en voortgezet onderwijs) Google Classroom. De lessen werden allemaal online gegeven door de leerkrachten. Zo werd er oog gehouden op de aanwezigheid van de leerlingen. Alle leerlingen moesten de camera aan hebben zodat de leerkracht kon zien of ze actief meededen. Gelukkig mochten ook in Oekraïne per 1 september de scholen weer volledig op normale manier functioneren, maar voor Radiance komt hier een mooi vervolg. Oekraïne is een groot land en Radiance biedt kwalitatief hoogwaardig onderwijs op christelijke basis. Daarom blijft het afstandsonderwijs bestaan voor een aantal leerlingen die niet fysiek naar school kunnen komen omdat ze of te ver weg wonen, of door fysieke beperkingen niet kunnen komen.

Continuïteit van de christelijke ethiek

Een ander onderwerp dat aan de orde kwam, was de vraag op welke wijze christelijke thematiek in algemene vakken als rekenen en taal verwerkt kan worden. Hierover verder doordenkend werd de behoefte geuit om naast goede christelij-

Directeur Gál József:

De kern blijft hetzelfde: 'Lerende hen onderhouden alles wat Ik u geboden heb.'



Nieuwe locatie voor de studenten

Ook de leraren- en organistenopleiding in Tirgu Mures, Roemenië, zoekt naar middelen en wegen om het onderwijs in tijden van het coronavirus zo goed mogelijk door te laten gaan. Op welke wijze gebeurt dit? Directeur Gál József geeft een impressie.

De epidemie spoelde als een golf onverwacht over ons heen. Studenten en docenten hadden ons nieuwe – prachtige en zeer functionele – gebouw net twee dagen in gebruik, toen we door de omstandigheden werden gedwongen om thuis te blijven. Dat was op 11 maart 2020. Het voelde alsof onze publieke ruimte werd overgenomen door een stille oorlog, zonder dat er een vijand in beeld was. Microscopische entiteiten waar we heel weinig van af wisten, niet eens of het wel levende wezens waren, kwamen op grote schaal ons leven binnen, vergelijkbaar met de wijze waarop dat gebeurde met de oorlogen in het eerste deel van de vorige eeuw, waar onze grootouders zo nu en dan over spreken.

Het zijn tijden waarin ons overlevingsinstinct in werking treedt. Naast het vasthouden aan de kern van ons bestaan voor de toekomst, in isolatie thuis, moeten we voor onze studenten zorgen, ze helpen zich voor te bereiden op situaties die niemand had zien aankomen. Dat betekende moeilijke stappen nemen. Onze studenten voorzien van materiaal, zodat ze zich voor konden bereiden en ze online ondersteunen was het gemakkelijkst, hoewel sommige oudere collega's van het onderwijzend personeel daar wel moeite mee hebben gehad. Maar de meesten van hen hebben alsnog een uitstekende prestatie geleverd tijdens de latere online lessen. Een stuk lastiger was het omzetten van klassikale lessen, waarin de docenten

ke scholen met christelijke leerkrachten ook gezamenlijk christelijke methodes te ontwikkelen. Dat is één van de centrale vragen geweest voor de docenten van het voortgezet onderwijs. Wanneer deze basis er niet is, kan op langer termijn christelijke thematiek door geestelijke corrosie verdwijnen of vervlakken of muteren. Met name is continuïteit van de christelijke ethiek een groot punt van zorg. Aan het begin van de conferentie hebben we elke school een opdracht gegeven om deze uit te werken en als dit af was, werd deze aan de hele groep gepresenteerd. De eerste vraag die ze moesten beantwoorden was, hoe de wereld er over vijf jaar zou uitzien, en de tweede vraag was hoe hun school er over vijf jaar in deze wereld er zou uitzien. Heel veel mooie presentaties met knipsels en plaksels werden gepresenteerd. Zo waren er diverse scholen die zich zien met diverse dependances in de stad. Anderen zagen zichzelf als brede school, van kindcentrum tot aan gymnasium. Weer anderen willen een pedagogische universiteit stichten. Zo is er nog veel te dromen, te zoeken, te groeien en te bidden. Want al deze voornoemde

de kinderen persoonlijk en zonder enige restricties konden ontmoeten, naar een online omgeving. Maar af en toe kwamen ze vol trots melden: we voelen ons weer docenten! We zijn dankbaar dat we niet alleen staan in onze strijd. Samen met onze collega's van de Károli Gáspár Universiteit in Hongarije hebben we een oplossing gevonden die niet alleen het in gevaar gebrachte semester voor studenten heeft gered, maar ook de lijnen uitzet voor de toekomst. Belangrijkste stap was deelnemen aan de online lessen van de meesterleraren tijdens hun dagelijkse werkzaamheden. Veel van onze studenten klaagden over het verliezen van de persoonlijke relatie met de docenten en hun medestudenten; ze spraken over het verlies van kwaliteit in de communicatie en het ontbreken van de non-verbale tools van communicatie. Hoewel dit waar is, moeten we toch ook dankbaar zijn voor de mogelijkheden die we hebben. Op deze manier moest ons onderwijs een stap maken naar verandering, vernieuwing. Alhoewel we wisten dat online onderwijs in andere Europese landen ook op grote schaal wordt toege-

zaken willen ze niet anders beginnen dan op basis van Gods woord en Zijn liefde en genade voor zondige mensen.

Stichting OGO wil daar een bijdrage op langer termijn aan leveren door mee te denken hoe dit in de toekomst vorm te geven. Waar nodig kunnen we van middelen voorzien, kunnen we bruggen slaan om ervaringen uit Nederland met zijn rijke historie in deze te delen, om gezamenlijk deze problematiek het hoofd te bieden.

Tot slot

We hebben een gezegende conferentie gehad met heel veel mooie herinneringen. Graag zouden we deze conferenties voortzetten, waarbij eventueel de structuur en de opzet kunnen wijzigen. Hiervoor hebben wij uw steun hard nodig om dit mogelijk te maken. Kent u deze vragen van hoe het christelijk onderwijs te bouwen en te bewaren? Wilt u dan voor ons en voor onze partners in Oekraïne bidden? En als het mogelijk is, wilt u dan hen ook financieel steunen?

Nico van de Breevaart

past, een buitenkans voor die kinderen die om uiteenlopende redenen niet naar school kunnen, hadden we deze tool nog nooit gebruikt.

Dit nieuwe schooltype is ontstaan tijdens een pandemie en de nieuwe realiteit behelst meer online activiteiten dan we zouden wensen. Dat is deels buiten ons om, maar de kern blijft hetzelfde: Lerende hen onderhouden alles, wat Ik u geboden heb, Matth. 28:20, betekent dat we elke nieuwe mogelijkheid moeten aangrijpen om te onderwijzen, te leren, voor te bereiden, ook al voelen we ons er lang niet altijd vertrouwd mee.

Op 21 september begint op de leraren- en organistenopleiding in Tîrgu Mureș/ Marosvásárhely het universitaire jaar 2020/2021. We hebben alle nodige voorbereidingen getroffen om de lessen in klassikale vorm door te laten gaan, maar introduceren ook nieuwe kennis betreffende de benodigde vaardigheden voor het nieuwe type onderwijs. Tot slot wil ik jullie van harte oproepen ons te blijven ondersteunen door middel van het gebed! Moge de Heere jullie allemaal zegenen!

Gál József en Arie Deelen

Kort...



Leerlingen van de River of Life School lezen in de Bijbels, geschenken door Stichting Samarita en bezorgd door OGO.

Uitreiking Bijbels

In november 2019 werden op de River of Life School in Kiev Bijbels aan kinderen uitgedeeld. Naar aanleiding hiervan mailde Irina Sidlyarenko:

Lieve vrienden!

Onze school en onze leerlingen zijn erg dankbaar voor de Bijbels die we van jullie hebben ontvangen. Ze waren blij en opgewonden om dit speciale Boek te krijgen! Ze waren erg verrast over het gewicht (gezien het feit dat ze een beetje zwaar zijn), maar ze hebben echt genoten van de platen en in november hebben we de Bijbelweek waar we de verhalen zullen bespreken die de studenten gaan lezen met hun families en in de klas met de docenten. Hartelijk dank!

Presentatie Oud Gereformeerde Gemeente Grafhorst

Op 14 sept. jl. gaf voorlichter Wim de Jong een presentatie bij de opening van het winterseizoen in de Oud Gereformeerde Gemeente te Grafhorst. De Jong spitste zijn lezing toe op het onderwijs vanuit Gods Woord aan de kinderen thuis, op school en in de kerk en vergeleek dit met ditzelfde onderwijs in Oekraïne. Daarbij kwam ook onderwijs aan kinderen met een handicap aan de orde.

We ontvingen € 400,- voor de Stichting OGO. Hartverwarmend, heel hartelijk dank!

Voorlichter gezocht!

OGO zoekt een voorlichter om op scholen, e.d. presentaties te verzorgen.

Belangstelling?

Mail voor informatie naar onze voorzitter d.vanderhoek@stichting-ogo.nl of bel 06 - 33732552

KNUTSEL EEN HONGAARSE BLADWIJZER

Ha jongens en meiden,

De kastanjes zijn inmiddels van de bomen gevallen, de bladeren beginnen te verkleuren en de dagen worden korter. Misschien vind jij het dan ook heerlijk om met een dik boek in een stoel weg te duiken! En... daarbij kun je natuurlijk een handige bladwijzer goed gebruiken! Knutsel je mee?

Zo maak je de bladwijzer:

- Knip de afbeelding met de landkaart van Hongarije uit en plak deze op een stuk karton.
- Knip de bladwijzer langs de randen weer uit. Hij is nu lekker stevig.
- Knip de afbeeldingen van de Hongaarse vogels uit en plak deze op de bladwijzer. Als je de ene vogel wat meer bovenaan de bladwijzer plakt en de andere wat meer onderaan, zie je in het midden nog het woord 'Hungary' (Hongarije) staan.
- Schrijf op de achterkant je naam zo, dat de hele bladwijzer gevuld is. Versier de letters en maak er eventueel nog een leuke rand omheen.
- Knip in het midden van de bovenkant met de perforator een gaatje. Maak door het gaatje een lintje vast of een paar leuke gekleurde wollen draadjes. Je bladwijzer is nu klaar voor gebruik!

Hartelijke groet,
Juf Van de Geer



Colofon

Stichting Ondersteuning Gereformeerd Onderwijs in Oost-Europa Correspondentie-adres

Stichting OGO, Reigersbek 6, 3344 BC Hendrik Ido Ambacht
Tel. 078-6122749 / 06-52581140, e-mail: N.J.Teerds@stichting-ogo.nl
www.stichting-ogo.nl

Bankrelatie

Bank NL96 ABNA 0511 6744 14 | Giro NL50 INGB 0002 3201 36 t.n.v. stichting OGO te H.I. Ambacht

Voorlichters

1. J.B. Roodbeen, Velswijkweg 16, 7021 LA Zelhem (06-29556198)
2. W.A. de Jong, Watersnip 7, 3628 CC Kockengen (0346-241223)
voorlichting@stichting-ogo.nl

Bestuur

A.R. Deelen, Dr. D. van der Hoek, voorzitter (0318-418966), drs. N.J. Teerds, secretaris (078-6122749), N.A. van de Breevaart, penningmeester (078-6820212), J. Ligtenberg (0345-568813), drs. D. van Meeuwen (0184-417577), D. van den Noort (030-6369563) J.B. Roodbeen (06-29556198).

Comité van aanbeveling

ds. G.J. van Aalst, ds. J. Belder, dr. R. Bisschop, ds. P. den Butter, ds. G.J. Capellen, dr. W. Fieret, ir. L. A. Jansen, ds. H.H. Klomp, W. Korevaar, ds. P. v. d. Kraan, J. Molenaar, ds. L.W.Ch. Ruijgrok, ds. P. van Ruitenburg, ds. M.C. Tanis, ir. B.J. van der Vlies, drs. D. Vogelhaar.

Stichting OGO heeft geprobeerd om alle rechthebbenden van de geproduceerde informatie te achterhalen. Neem daarover gerust contact met ons op. OGO gaat zorgvuldig om met persoonlijke gegevens. Er worden alleen foto's van personen geplaatst als zij daarvoor toestemming hebben gegeven.